



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем  
медицины

А.С. Федонников

«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:** Философия и эстетика питания  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки:** 19.04.01 Биотехнология  
(код и наименование специальности)

**Квалификация:** Магистр  
(квалификация (степень) выпускника)

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p><b>УК-5.2</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	3	1-20
1.2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.2</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования</p>	3	21-40

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
2.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	2	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
3.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	3	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
4.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	4	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
5.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	5	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
6.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	6	Закрытый (задание на установление последовательности)	Базовый	3 мин.
7.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	7	Закрытый (задание на установление последовательности)	Базовый	3 мин.
8.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	8	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
9.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	9	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
10.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
11.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	11	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	4 мин.
12.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	4 мин.
13.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	13	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
14.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	15	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	6 мин.
16.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	6 мин.

17.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
18.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	18	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	8 мин.
19.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	19	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	8 мин.
20.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	20	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	6 мин.
21.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	21	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
22.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	22	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
23.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	23	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
24.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	24	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
25.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	25	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
26.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	26	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
27.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	27	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	3 мин.
28.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	28	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
29.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	29	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
30.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	30	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
31.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
32.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	32	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	4 мин.
33.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	33	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
34.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	34	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

<b>35.</b>	<b>УК-6</b>	УК-6.1, УК-6.2	<b>35</b>	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Высокий	6 мин.
<b>36.</b>	<b>УК-6</b>	УК-6.1, УК-6.2	<b>36</b>	Закрытый ( <i>на установление последовательности</i> )	Высокий	6 мин.
<b>37.</b>	<b>УК-6</b>	УК-6.1, УК-6.2	<b>37</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	6 мин.
<b>38.</b>	<b>УК-6</b>	УК-6.1, УК-6.2	<b>38</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	8 мин.
<b>39.</b>	<b>УК-6</b>	УК-6.1, УК-6.2	<b>39</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	10 мин.
<b>40.</b>	<b>УК-6</b>	УК-6.1, УК-6.2	<b>40</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	8 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр №3	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
	Студент не знает, как самостоятельно находить библиографический материал, делать научный и библиографический обзор. Не знает способы работы с научной информацией, не знает и не учитывает историю развития культуры питания, основные элементы питания.	Студент самостоятельно характеризует анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, знает философско-методологические и эстетические аспекты питания.
<b>уметь</b>		
	Студент не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций. Студент не способен обрабатывать полученную научную информацию.	Студент умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп. Студент умеет использовать полученные знания на практике
<b>владеть</b>		
	Студент не владеет навыками системного и сравнительного анализа, навыками критического мышления; навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора и обработки научной информации; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (полный ответ); 1 балл – верно (допущена неточность или неполный ответ) 0 баллов – не верно

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Древнекитайская медицина считается традиционной, и не имеет научного обоснования. Продукты питания могут отличаться по вкусу, цвету, температуре. Однако, главный признак имеет отношение к традициям философии. Поэтому все продукты питания в древнекитайской медицине классифицируются по степени содержания в них:

- 1) земли, воды и огня
- 2) быстрораспадающихся и медленнораспадающихся элементов
- 3) Инь и Ян
- 4) белков, жиров и углеводов

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В античной натурфилософии и медицине кровь описывалась как одна из четырёх кардинальных жидкостей (гуморов), наряду с жёлтой и чёрной желчью и флегмой. Каждому соку соответствовали определённые качества. В античной натурфилософии и медицине кровь в соответствии с гуморальной теорией описывается следующими качествами:

- 1) теплоты и сухости
- 2) холода и сухости
- 3) холода и влажности
- 4) теплоты и влажности

Ответ:

Обоснование:

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В античной натурфилософии и медицине флегма описывалась как одна из четырёх кардинальных жидкостей (гуморов), наряду с жёлтой и чёрной желчью и кровью. Каждому соку соответствовали определённые качества. В античной натурфилософии и медицине флегма в соответствии с гуморальной теорией описывается следующими качествами:

- 1) теплоты и сухости
- 2) холода и сухости
- 3) холода и влажности
- 4) теплоты и влажности

Ответ:

Обоснование:

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Сочинение Афиная «Пир мудрецов» охватывает темы, связанные с историей, бытовыми традициями, кухней (блюдами, напитками, посудой и т. п.), пиршественными развлечениями (музыка, танец, поэзия). Среди прочего в книге приведён древнейший сохранившийся авторский кулинарный рецепт (приготовления целолы). Таким образом, сочинение «Пир мудрецов» является важнейшим источником, из которого можно почерпнуть следующие сведения:

- 1) по медицинским теориям античности
- 2) о режиме питания великих философов античности
- 3) об особенностях античной гастрономической культуры
- 4) о научных основах античной диететики

Ответ:

Обоснование:

### Задание 5

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Энтелехия в философии Аристотеля — это внутренняя сила, потенциально заключающая в себе цель и окончательный результат. Энтелехия, по Аристотелю, во многом тождественна энергии и есть реализация заложенных способностей и возможностей. Согласно Аристотелю, конечной целью (энтелехией) питания является:

- 1) восполнение энергии
- 2) удовольствие
- 3) воспроизведение себе подобных
- 4) самосохранение

Ответ:

Обоснование:

### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите продукты питания по мере их появления в хронологической последовательности:

- 1) Хлеб
- 2) Мясо диких животных
- 3) Орехи и ягоды
- 4) Сыр

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Аристотель, философ Древней Греции, не разрабатывал специальные практики питания, но его взгляды на питание связаны с философскими концепциями. В трактате «О душе» он выделял три типа души: растительную, животную и разумную. Каждая из них обладает определёнными функциями. Определите последовательность функций вегетативной (растительной) души, которая отвечает за питание:

- 1) рост
- 2) размножение
- 3) питание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Согласно античным медицинским теориям режим питания и образ жизни людей должны соответствовать темпераментам, которые делились на четыре типа: флегматический, меланхолический, холерический и сангвинический. Темперамент зависел от преобладающего типа жидкости в организме. Укажите соответствие между темпераментом и типом жидкости.

Тип темперамента			Жидкость
А	Флегматик	1	Черная желчь
Б	Холерик	2	Кровь
В	Сангвиник	3	Желтая желчь

Г	Меланхолик	4	Лимфа
---	------------	---	-------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между понятием и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Значение	
А	Гастроаномия	1	Понятие, которым в древнеиндийской медицине обозначалось действие пищеварительных ферментов на пищу
Б	Смещение	2	Феномена массового рационализованного потребления пищи
В	Макдонализация	3	Процесс разрушения сложившихся правил питания
Г	Огонь пищеварения (агни)	4	Понятие, которое, по учению Галена, проявлялось во взаимосвязи четырёх качеств: жара, холод, влажность и сухость.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между автором и названием трактата:

Автор		Сочинение	
А	Афиней	1	«О норме вкуса»
Б	Д. Юм	2	«Физиология вкуса»
В	К. Леви-Стросс	3	«Пир мудрецов»
Г	Ж. Брийя-Саварен	4	«Сырое и приготовленное»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Практики питания в истории человечества менялись в зависимости от эпохи. Изменение рациона было связано с особенностями ландшафта, климата, популяционной генетикой, культурными и политическими влияниями. Укажите последовательность в описании основных практик питания, которые соответствовали Древности, Средневековью, Новому времени, Современности:

- 1) Появилось большое разнообразие продуктов и их доступность, существенно изменилась структура еды, её химико-биологическое содержание
- 2) Питание состояло из простых свежих или консервированных цельных продуктов.
- 3) Основным продуктом было зерно, из которого пекли хлеб и варили каши. Овощей ели сравнительно немного: только весной и летом. Мясо ели часто, но дичь (и право на охоту) было привилегией знати.
- 4) Блюда зависели от сезона; питание богачей было обильным и разнообразным: чай и кофе стали постоянными напитками, выросло потребление сахара и сладостей. Распространение новых продуктов из Нового Света и Индии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Особенности питания в разные эпохи связаны с особенностями ландшафта, климата, культурных и политических влияний. История еды охватывает историю и культурное, экономическое, экологическое и социологическое воздействие продуктов питания на человека. Укажите последовательность разных мыслителей, описывавших историко-культурные аспекты питания:

- 1) Платон
- 2) Ж.Ламетри
- 3) Клод Леви-Стросс
- 4) Гален

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между автором и названием направления (концепции):

Автор		Теория	
А	Ж.Ламетри	1	Гуморальная теория
Б	Гиппократ	2	Механицизм
В	К. Леви-Стросс	3	«Трансцендентная кулинария»
Г	Ж. Брийя-Саварен	4	«Кулинарный треугольник» (постструктурализм)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Согласно этой теории, в каждом здоровом человеке преобладает определённая жидкость, которая в общих чертах определяет его физическое состояние, характер и поведение. У сангвиников это кровь, у флегматиков — лимфа («флегма»), у холериков — жёлтая желчь, у меланхоликов — чёрная желчь.

*Укажите название медицинской концепции, которая легла в основу выделения четырёх конституциональных типов (темпераментов) в древнегреческой медицине, и ее первого автора*

Ответ 1:

Ответ 2:

Обоснование:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Древние практики питания очень тесно были связаны с философскими теориями древних мыслителей.

*Укажите соответствие между Древней страной и философским основанием питания:*

Страна		Понятие	
А	Древняя Греция	1	Доша
Б	Древний Китай	2	Гумора
В	Древняя Индия	3	Инь и Ян

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 16.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

По аюрведе (Древняя Индия) последовательность питания зависит от типа конституции (доши). Рекомендуется употреблять пищу, которая уравнивает доминирующую дошу, преобладающую энергию. Однако, независимо от этого порядок приема пищи, согласно вкусам, следующий:

- 1) Горький вкус
- 2) Вяжущий
- 3) Сладкий вкус
- 4) Кислый вкус
- 5) Солёный вкус
- 6) Острый вкус

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

--	--	--	--	--	--

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Принципы аюрведического питания, основанные на концепции трёх дош: Вата, Питта и Капха. Согласно этим принципам, для каждого человека с учётом его индивидуальных особенностей подбирается подходящий рацион. При выборе продуктов питания учитывают их сочетаемость, вкус, воздействие на организм, температуру, количество жира, плотность и другие параметры.

*Запишите: при избытке доши «вата» какой будет огонь пищеварения? А при избытке доши «капха»?*

*Укажите два ответа и обоснование.*

Ответ 1:

Ответ 2:

Обоснование:

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Теория Инь-Ян — теоретическая основа традиционной китайской медицины. Энергия еды определяется как холодная, прохладная, нейтральная, тёплая и горячая. Прохладные и холодные — это продукты Инь, тёплые и горячие — это продукты Ян. Китайская медицина рекомендует человеку, живущему в тех или иных климатических условиях, употреблять продукты, содержащие Инь или Ян.

*Укажите, какое начало учитывается при рекомендациях в употреблении продуктов для человека, живущему в холодном климате?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Согласно теории четырёх гуморов, сформулированной Гиппократом, в теле человека текут четыре основные жидкости (гуморы): кровь, флегма (слизь), жёлтая жёлчь и чёрная жёлчь. В норме эти жидкости находятся в балансе, однако избыток одной или нескольких из них вызывает практически все внутренние болезни. Необходимо было менять рацион и привычки в зависимости от сезона, чтобы не допустить накопления «избыточного» гумора.

*Укажите, какую из гумор должен был учитывать античный врач при составлении профилактической диеты весной:*

Ответ:

Обоснование:

## **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Французский философ XX века, анализировавший историю европейской культуры как историю герменевтики субъекта и рассматривавший культуру питания как составляющий элемент «практики себя» или «заботы о себе». В его концепции важно удовлетворять базовые потребности, и важно организовать жизнь так, чтобы эти потребности удовлетворялись.

*Укажите имя мыслителя и название его основного труда, посвященное данным аспектам.*

Ответ 1:

Ответ 2:

## **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Культура питания Средних веков характеризуется социальной дифференциацией. Употребляемые в пищу продукты были важным показателем социального положения. Также на культуру еды влияла церковь, которая предписывала смирять плоть и укреплять дух, поэтому треть года верующий человек был вынужден поститься. Таким образом, в общем и целом, культура питания Средних веков характеризуется доминированием следующих смыслов:

- 1) гедонистических установок
- 2) прагматических смыслов
- 3) медико-диетологических смыслов
- 4) сакральных смыслов

Ответ:

Обоснование:

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Знаменитый афоризм «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты» в трактате «Физиология вкуса» высказал философ, кулинар и писатель и эпохи Нового времени (его взгляды положили начало развитию научного знания о гастрономии в сфере химии, биологии, медицины и социологии):

- 1) Ламетри
- 2) Вольтер
- 3) Кондильяк
- 4) Брийя-Саварен

Ответ:

Обоснование:

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Первые ножи появились в эпоху раннего палеолита — более двух миллионов лет назад.

Древние люди делали их из кремня, расщепляя крупные образования минерала и обрабатывая осколки подходящей формы.

А в каком веке началось промышленное производство столовых ножей?

- 1) XIII
- 2) XVIII
- 3) XIV
- 4) XV

Ответ:

Обоснование:

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный обоснованный вариант ответа:*

Культура питания — один из основных принципов здорового образа жизни.

Что из перечисленного подразумевают, когда говорят о культуре питания? (один ответ)

- 1) традиции пищевых предпочтений
- 2) режим питания
- 3) набор продуктов
- 4) социально-культурный уровень развития человека

Ответ:

Обоснование:

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Этикет - это правила поведения людей в обществе, которые поддерживают принятые в нём представления о подобающем виде.

*Запишите что из перечисленного не относится к этикету:*

- 1) правила поведения
- 2) правила хорошего тона
- 3) умение вести себя за столом
- 4) умение поддержать беседу

Ответ:

Обоснование:

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В России большинство дней в году (от 192 до 216 в разные годы) считались постными, и было стремление расширить ассортимент постного стола. Укажите, что стало первопричиной обилия в русской кухне грибных и рыбных блюд, а также всевозможное использование различного растительного сырья:

- 1) деление на постный и скоромный стол
- 2) вкусовые предпочтения жителей
- 3) отсутствие большого количества мяса
- 4) ничего из перечисленного

*Укажите основной ответ:*

Ответ:

Обоснование:

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Предприятие питания в Европе было, наиболее популярное в XIII – XIV веках. Особенно в Лондоне было немало таких заведений, в частности, на Бред-стрит и Истчипе. Эти улицы славились заведениями, где можно было поесть, и цены в них находились под строгим контролем городских властей. Иногда посетители приносили туда свои продукты и отдавали приготовить.

*Запишите правильный ответ:*

- 1) Корчма
- 2) Харчевня
- 3) Кафе
- 4) Паб

Ответ:

Обоснование:

## Задание 28

Прочитайте текст и установите соответствие.

Значимые продукты для разных стран могут отличаться в зависимости от традиций питания, культурных особенностей и сельскохозяйственных особенностей. Укажите сельскохозяйственную культуру, которая является наиболее значимой для конкретной страны (не только в плане потребления, но и экспорта).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Страна			Сельскохозяйственная культура
А	Индия	1	Кукуруза
Б	Россия	2	Соя
В	США	3	Гречиха
Г	Бразилия	4	Рис

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

История напитков насчитывает тысячи лет, отражая культуру, традиции и научные открытия.

Развитие напитков связано с разными процессами: брожением, перегонкой жидкости, синтезом ингредиентов.

*Соотнесите страну и характерный для нее вид напитка.*

Страна			Напиток
А	Китай	1	Кофе
Б	Эфиопия	2	Шампанское
В	Франция	3	Кефир
Г	Россия (Северная Осетия)	4	Чай

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 30.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Культура питания разных стран формируется под влиянием множества факторов, включая климат, географическое положение, природные ресурсы, исторические события и традиции. Эти факторы определяют выбор продуктов, способы их обработки, кулинарные техники и даже режим питания. Культура питания отражает адаптацию человека к окружающей среде и его образ жизни.

*Сопоставьте страну и некоторые особенности культуры питания:*

Страна		Особенности	
А	Китай	1	Кухня этой страны стала родоначальником и закрепила за собой прочную ассоциацию с общепринятым фастфудом
Б	Индия	2	Азиатская страна, в которой, предположительно, была написана первая в мире кулинарная книга
В	США	3	Эта страна по праву считается родиной многих специй: кардамона, куркумы, перца и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите понятие и его определение.

Понятие			Определение
А	Рациональное питание	1	Осознанный подход к организации питания, который включает принципы, режим, рацион и этикет за столом. Культура питания — один из основных принципов здорового образа жизни.
Б	Культура питания	2	Сбалансированный рацион, который обеспечивает организм всеми необходимыми веществами для роста, нормального развития и жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
В	Здоровое питание	3	Искусство создания привлекательной и удовлетворительной подачи блюд, которая не только удовлетворяет вкусовые рецепторы, но и визуально удовлетворяет.
Г	Эстетика питания	4	Сбалансированное и разнообразное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми веществами для нормальной жизнедеятельности

апишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Укажите последовательность событий, характеризующих развитие мировой культуры питания:

- 1) Переход к земледелию
- 2) Развитие столовых приборов
- 3) Появление гастрономических правил
- 4) Освоение огня и приготовление пищи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В разных религиях пищевые ограничения и традиции связаны с духовными, этическими и культурными аспектами вероучения. Во многих религиях пищевые ограничения связаны с идеей очищения, духовного роста и уважения к жизни. Посты и запреты на определённые продукты часто направлены на развитие самоконтроля, сострадания и сосредоточенности на духовном, а не на материальном

Установите последовательность появления и активного использования разных религиозных традиций в питании, если известно различное время появления религий:

- 1) Запрет на мясо свиньи
- 2) Традиция кошерной пищи
- 3) Следование Срединному Пути — отказу от роскоши и крайнего аскетизма
- 4) Установление запрета на скоромную пищу во время поста

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

«Продовольственная революция» - это кардинальные сдвиги в потреблении хлеба, мяса и других продуктов питания, которые, накапливаясь, вызвали революционные изменения, формируя новый тип питания, идущий на смену средневековому.

*Укажите, какой мыслитель ввел данный термин:*

Ответ:

Обоснование:

**Задание 35.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Французский историк Фернан Бродель ввёл в научный оборот термин «продовольственная революция». Он использовал это понятие в своей фундаментальной работе «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв.» (1979 г.). Бродель подробно анализировал изменения в структуре питания и ввёл этот термин для описания кардинальных сдвигов в пищевых привычках и системе производства продуктов. Бродель выделял несколько исторических «продовольственных революций».

*Установите последовательность «продовольственных революций», описанных Ф.Броделем.*

- 1) Неолитическая революция
- 2) Индустриальная продовольственная революция XX века
- 3) Продовольственная революция Нового времени
- 4) Переход к мясной пище в эпоху палеолита

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

**Задание 36.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Культура питания в СССР прошла несколько этапов, связанных с политическими, экономическими и социальными изменениями в стране. Рацион часто строился вокруг простых, но калорийных блюд: супов, каш, котлет, макарон. Питание рассматривалось не только как физиологическая потребность, но и как часть строительства социалистического общества. Это отражалось в пропаганде, стандартах питания и кулинарных книгах.

*Укажите верную последовательность событий, характеризующих советскую культуру питания:*

- 1) Развитие системы кооперативной торговли и колхозных рынков
- 2) Появление столовых самообслуживания
- 3) Появление книги «О вкусной и здоровой пище»
- 4) Появление фабрик-кухонь
- 5) Введение «рыбного дня»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Древняя Греция известна полисным устройством государства. Полис – это город-государство со своими законами. Укажите город Древней Греции, где категорически строго запрещались пьянство и разгул (кроме рабов). Интересно, что свободные спартанцы не употребляли вина, а рабам вменялось в обязанность обязательно выпивать четыре чашки вина в день.

*Напишите, о каком городе идет речь? Ответ аргументируйте.*

Ответ:

Обоснование:

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Глубокие тарелки вошли в употребление за столом в Италии в XVI веке. Они получили название — «итальянские тарелки» или «mazarines» — «мазаринки». Именно эти тарелки были впервые упомянуты в описи имущества французского кардинала в 1653 году.

*Укажите фамилию французского государственного деятеля, кардинала, первого министра Франции в середине XVII века, который изобрел глубокие тарелки. Ответ аргументируйте*

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

предмет столового интерьера, который был предметом личного пользования европейца Нового времени и который обедающие зачастую использовали в качестве зубочистки. Кардинал Ришелье запретил это, и с тех пор эти предметы имеют закруглённый конец

*Укажите столовый прибор. Аргументируйте запрет на острые ножи со стороны кардинала Ришелье.*

Ответ:

Обоснование:

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Посол Франции в Лиссабоне, преподнесший листья табака как средство от мигрени Екатерине Медичи, от его имени происходит название «никотин». Вскоре после этого мода на нюхательный табак распространилась по всей Франции. В честь посла растение впоследствии получило латинское название *Nicotiana*.

*Запишите имя посла. Укажите название выделенного из него в начале XIX века алкалоида*

Ответ 1:

Ответ 2:

Обоснование:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3 Обоснование: Инь и Ян – базовые понятия философии Древнего Китая	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	4 Обоснование: Кровь человека – теплая и влажная	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	3 Обоснование: Флегма - холодная и влажная, как вода, это соответствует одному из четырёх элементов (стихий) — воде	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	3 Обоснование: Следует из описания текста	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	1 Обоснование: Питание дает человеку энергию	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	A4B3B2Г1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	A3B4B2Г1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	A3B1B4Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

12	1423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	A2B1B4Г3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ1: Гуморальная Ответ 2: Гиппократ Обоснование: В тексте представлено описание гуморальной теории. Гуморы – четыре основные жидкости в организме человека	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
15	A2B3B1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	345612	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Ответ 1: Непостоянный Ответ 2: Слабый Обоснование: В аюрведе концепция трёх дош связана с понятием «огонь пищеварения» - естественная кислота желудка, щёлочь и ферменты тонкого кишечника, которые расщепляют пищу и стимулируют пищеварение	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
18	Ответ: Ян Обоснование: Человеку, проживающему в определенном климате, следует применять продукты с противоположной энергией	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
19	Ответ: кровь Обоснование: Согласно гуморальной теории кровь преобладает весной, когда всё расцветает, и природа полна жизни. Весной кровь преобладает	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
20	Ответ 1: М. Фуко Ответ 2: Забота о себе Обоснование: Не противоречит тексту	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно

21	4 Обоснование: Средневековая культура связана с религией, поэтому питание определялось ритуалами и священными (сакральными) действиями	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	4 Обоснование: Брийя-Саварен – автор трактата «Физиология вкуса»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	2 Обоснование: Это произошло благодаря технологическим прорывам, появлению методов обработки стали	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24	1 Обоснование: Не противоречит тексту. Культура питания — это совокупность правил и привычек, связанных с питанием, рациональным употреблением пищи, соблюдением этикета и гигиенических норм	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	4 Обоснование: Это требование коммуникации, а не этикета	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26	1 Обоснование: Обусловлено религиозными требованиями и строгостью поста	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27	2 Обоснование: В средние века это обусловлено необходимостью готовой еды для горожан, которые не могли приготовить пищу дома из-за тесных городских условий, для путешественников и с развитием коммерческих предприятий	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28	A4B3B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	A4B1B2Г3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	A2B3B1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

31	A4B1B2Г3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	Ответ: Ф. Бродель Обоснование: Бродель считал, что изменения в потреблении продуктов питания, накапливаясь, вызывают радикальные сдвиги	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
35	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	54312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	Ответ: Спарта Обоснование: Не противоречит тексту	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
38	Ответ: Мазарини Обоснование: Название тарелок связано с именем изобретателя	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
39	Ответ: Остроконечный столовый нож Обоснование: Безопасность, эстетика, удобство и культура еды	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
40	Ответ 1: Жан Нико Ответ 2: Никотин Обоснование: Не противоречит тексту. Алкалоид также назван в честь посла	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется